**Конспект воспитательного мероприятия
для 3 класса**

Классный час на тему
«Что такое хорошо и что такое плохо?»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 Форма проведения воспитательного мероприятия: классный час.

 Состав группы обучающихся: обучающиеся 3 класса.

 Цель: формирование представлений о хороших и плохих поступках.

 Задачи:

* Коррекционно-образовательные:
	+ формирование знаний о правилах поведения;
	+ формирование знаний о правилах личной гигиены;
	+ формирование знаний о хороших и плохих поступках, на примерах жизненных ситуаций.
* Коррекционно-развивающие:
* развитие грамматического строя речи при ответах на вопросы;
* развитие произвольного внимания при выполнении заданий;
	+ развитие зрительного и слухового восприятия при просмотре мультфильма.
* Коррекционно-воспитательные:
* воспитание нравственных качеств;
* воспитание уважения к старшим;
* воспитание любви к природе;
* воспитание уважительное отношение к одноклассникам.

Оборудование: ПК, проектор, доска, картинки (Приложение 1-4), конверты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап воспитательного мероприятия | Ход воспитательного мероприятия | Наглядность и ТСО |
| 1.Орг.момент | Звенит весёлый колокольчик, Игрушки все свои оставь! Нам надо дружно подравняться И классный час пора начать. |  |
| 2. Нацеливание обучающихся | - Ребята, вы знаете вежливые слова? (Да)- Какие? (Пожалуйста, спасибо, здравствуйте, до свидания)- А вы когда-нибудь помогали своим мамам, бабушкам, братьям и сестрам? (да)- Как вы считаете, говорить вежливые слова и помогать близким это какие поступки, хорошие или плохие? (Это хорошие поступки)- А какие плохие поступки вы знаете? (обманывать, драться, воровать)- Вы когда-нибудь их совершали? Ребята, тема нашего сегодняшнего классного часа – «Что такое хорошо и что такое плохо?» Сегодня мы узнаем – как нельзя поступать и как поступать нужно, какие поступки называются хорошими, а какие плохими.  |  |
| 3. Основная часть | Ребята, к нам на классный час пришли два необычных мальчика, которых зовут Хорошо и Плохо (Приложение 1). Посмотрите на них.- Это мальчик по имени «Хорошо». Как он выглядит? (Он выглядит опрятно и чисто).- Как вы думаете, какой характер у этого мальчика? (Он добрый, честный, всем помогает).- А это мальчик по имени «Плохо». Как он выглядит? (У него синяк под глазом, рогатка за спиной, он неопрятно одет).- Как вы думаете, какой у него характер? ( Он злой, грубый)1 заданиеСейчас мы с вами поближе познакомимся с мальчиками и узнаем, какие же поступки совершать хорошо, а какие плохо. Сейчас я буду показывать Вам картинки (Приложение 2), а мы с вами отгадаем, что же делать хорошо, а что плохо. Хорошие поступки мы положим в конвертик к мальчику по имени «Хорошо», а плохие поступки – в конверт к мальчику «Плохо».После того как мы разложим поступки по конвертам, на доске появится правило (Приложение 3), которое мы с вами повторим.1. Мишка защищает маленького козлика от волка (Хорошо).
2. Взрослый гусь забрал мяч у маленького гусенка (Плохо).

Правило: Слабых нужно защищать.1. У овечки все книжки аккуратно стоят на полке (Хорошо).
2. У козленка все книги лежат неаккуратно, разбросаны (Плохо).

Правило: Бережно относись к книгам.1. Мальчик Коля каждое утро умывается и чистит зубы, следит за своей гигиеной. (Хорошо)
2. Мальчик Ваня ходит в грязной одежде, не моется. (Плохо)

Правило: Следи за чистотой своего тела и одежды.1. Козочка аккуратно кушает за столом, пользуется столовыми предметами. (Хорошо)
2. Свинка ест неаккуратно, не пользуется столовыми предметами. (Плохо)

Правило: Умей пользоваться столовыми приборами.1. Ёжик перешел дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. (Хорошо)
2. Козлик перешел дорогу в неположенном месте на красный свет светофора. (Плохо)

Правило: Переходи дорогу только по пешеходному переходу, когда горит зеленый свет светофора.1. Черепашка уступила место мишке в автобусе. (Хорошо)
2. Обезьянки плохо ведут себя в автобусе.(Плохо)

Правило: уступай место в транспорте взрослым и не шуми.1. Два щенка дружно разговаривают.(Хорошо)
2. Два цыпленка дерутся

(Плохо)Правило: нужно жить дружно, нельзя драться.1. Животные ухаживают за природой – сажают деревья, мастерят скворечники (Хорошо)
2. Волк разрушает гнезда, обижает животных и птиц.(Плохо)

Правило: Береги природу, не обижай животных.1. Животные убирают мусор на улицах города (Хорошо)
2. Лягушка бросает мусор на землю (Плохо)

Правило: Соблюдай чистоту на улице, выбрасывай мусор в урны.1. Лис ночью спит (Хорошо)
2. Зайчик ночью играет в компьютер (Плохо)

Правило: соблюдай режим дня.1. Цыплята помогают маме курочке нести вещи. (Хорошо)
2. Козлята играют и не помогают маме нести воду. (Плохо)

Правило: Помогай взрослым.1. У Вити в комнате чистота и порядок. (Хорошо)
2. У Ани в комнате бардак. (Плохо)

Плохо: соблюдай чистоту и порядок.Ребята, так что же это такое – плохие и хорошие поступки? Хороший поступок приносит пользу, радость людям. Плохой огорчает, приносит неприятности. За плохой поступок нам приходится отвечать, нести ответственность.Давайте повторим с вами правила, которые мы узнали. (Повторение правил)Молодцы ребята! 2 задание Сейчас мы с вами немножко отдохнем и встанем в круг. Сейчас мы с поиграем: Когда я буду говорить слово «Хорошо» - вы хлопаете в ладоши, а когда «Плохо» - топаете ножками. Только будьте внимательны.Молодцы!Сейчас мы будем хорошими и погладим себя по голове, погладим соседа по голове. А теперь плохими – покажите указательным пальчиком «Ай-ай-ай», покажите соседу. Молодцы, садитесь.4 заданиеСейчас, ребята, я буду называть вам добрых и злых героев. Если вы считаете героя добрым, то хлопайте, а если злым, то топайте. Баба ягаСтаруха ШапоклякЗолушкаКрасная шапочкаСерый волкКарабас БарабасЧебурашкаКот Леопольд5 задание Я буду называть поступки, а вы будете говорить хорошие они или плохие и почему. Порвал блузку, вежливо разговаривает, защитил слабого, обидел друга, помог одеться малышу, поссорился с мамой, уступил место в транспорте пожилому человеку,толкнул ногой щенка, разрушил птичье гнездо,   помог убрать посуду.6 заданиеСейчас, ребята, мы с вами посмотрим мультфильм по мотивам рассказа В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Теперь мы назовем хорошие и плохие поступки (Приложение 4), о которых говорилось в мультике и положим их в конверты.Хорошо: * Умываться, чистить зубы
* Защищать слабых
* Гулять в хорошую погоду
* Бережет книги
* Быть храбрым
* Мыть посуду

Плохо: * Быть грязнулей
* Обижать слабых
* Гулять в плохую погоду
* Рвать книги, ломать игрушки
* Быть Трусом
* Быть неряшливым.
 | Рис.1Рис.2Рис.3Рис.4На доскеРис.5Рис.6На доскеРис.7Рис.8На доскеРис.9Рис.10На доскеРис.11Рис.12На доскеРис.13Рис.14На доскеРис.15Рис.16На доскеРис.17Рис.18На доскеРис.19Рис.20На доскеРис.21Рис.22На доскеРис.23Рис.24На доскеРис.25Рис.26На доскеМультфильм «Что такое хорошо, что такое плохо»Конверты на доске |
| Заключение | Ребята, наш классный час подходит к концу.- О чём мы сегодня вели с вами беседу?- Назовите хорошие поступки?- Назовите плохие поступки?- Каких больше поступков мы должны стараться делать?Я очень надеюсь, что вы всегда будете совершать только хорошие поступки, ведь вы большие молодцы.Наш классный час окончен. |  |