**Конспект воспитательного мероприятия   
для 3 класса**

Классный час на тему  
«Что такое хорошо и что такое плохо?»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Форма проведения воспитательного мероприятия: классный час.

Состав группы обучающихся: обучающиеся 3 класса.

Цель: формирование представлений о хороших и плохих поступках.

Задачи:

* Коррекционно-образовательные:
  + формирование знаний о правилах поведения;
  + формирование знаний о правилах личной гигиены;
  + формирование знаний о хороших и плохих поступках, на примерах жизненных ситуаций.
* Коррекционно-развивающие:
* развитие грамматического строя речи при ответах на вопросы;
* развитие произвольного внимания при выполнении заданий;
  + развитие зрительного и слухового восприятия при просмотре мультфильма.
* Коррекционно-воспитательные:
* воспитание нравственных качеств;
* воспитание уважения к старшим;
* воспитание любви к природе;
* воспитание уважительное отношение к одноклассникам.

Оборудование: ПК, проектор, доска, картинки (Приложение 1-4), конверты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап воспитательного мероприятия | Ход воспитательного мероприятия | Наглядность и ТСО |
| 1.Орг.момент | Звенит весёлый колокольчик,  Игрушки все свои оставь!  Нам надо дружно подравняться  И классный час пора начать. |  |
| 2. Нацеливание обучающихся | - Ребята, вы знаете вежливые слова? (Да)  - Какие? (Пожалуйста, спасибо, здравствуйте, до свидания)  - А вы когда-нибудь помогали своим мамам, бабушкам, братьям и сестрам? (да)  - Как вы считаете, говорить вежливые слова и помогать близким это какие поступки, хорошие или плохие? (Это хорошие поступки)  - А какие плохие поступки вы знаете? (обманывать, драться, воровать)  - Вы когда-нибудь их совершали?  Ребята, тема нашего сегодняшнего классного часа – «Что такое хорошо и что такое плохо?» Сегодня мы узнаем – как нельзя поступать и как поступать нужно, какие поступки называются хорошими, а какие плохими. |  |
| 3. Основная часть | Ребята, к нам на классный час пришли два необычных мальчика, которых зовут Хорошо и Плохо (Приложение 1). Посмотрите на них.  - Это мальчик по имени «Хорошо». Как он выглядит? (Он выглядит опрятно и чисто).  - Как вы думаете, какой характер у этого мальчика? (Он добрый, честный, всем помогает).  - А это мальчик по имени «Плохо». Как он выглядит? (У него синяк под глазом, рогатка за спиной, он неопрятно одет).  - Как вы думаете, какой у него характер? ( Он злой, грубый)  1 задание  Сейчас мы с вами поближе познакомимся с мальчиками и узнаем, какие же поступки совершать хорошо, а какие плохо. Сейчас я буду показывать Вам картинки (Приложение 2), а мы с вами отгадаем, что же делать хорошо, а что плохо. Хорошие поступки мы положим в конвертик к мальчику по имени «Хорошо», а плохие поступки – в конверт к мальчику «Плохо».  После того как мы разложим поступки по конвертам, на доске появится правило (Приложение 3), которое мы с вами повторим.   1. Мишка защищает маленького козлика от волка (Хорошо). 2. Взрослый гусь забрал мяч у маленького гусенка (Плохо).   Правило: Слабых нужно защищать.   1. У овечки все книжки аккуратно стоят на полке (Хорошо). 2. У козленка все книги лежат неаккуратно, разбросаны (Плохо).   Правило: Бережно относись к книгам.   1. Мальчик Коля каждое утро умывается и чистит зубы, следит за своей гигиеной. (Хорошо) 2. Мальчик Ваня ходит в грязной одежде, не моется. (Плохо)   Правило: Следи за чистотой своего тела и одежды.   1. Козочка аккуратно кушает за столом, пользуется столовыми предметами. (Хорошо) 2. Свинка ест неаккуратно, не пользуется столовыми предметами. (Плохо)   Правило: Умей пользоваться столовыми приборами.   1. Ёжик перешел дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. (Хорошо) 2. Козлик перешел дорогу в неположенном месте на красный свет светофора. (Плохо)   Правило: Переходи дорогу только по пешеходному переходу, когда горит зеленый свет светофора.   1. Черепашка уступила место мишке в автобусе. (Хорошо) 2. Обезьянки плохо ведут себя в автобусе.(Плохо)   Правило: уступай место в транспорте взрослым и не шуми.   1. Два щенка дружно разговаривают.(Хорошо) 2. Два цыпленка дерутся   (Плохо)  Правило: нужно жить дружно, нельзя драться.   1. Животные ухаживают за природой – сажают деревья, мастерят скворечники (Хорошо) 2. Волк разрушает гнезда, обижает животных и птиц.(Плохо)   Правило: Береги природу, не обижай животных.   1. Животные убирают мусор на улицах города (Хорошо) 2. Лягушка бросает мусор на землю (Плохо)   Правило: Соблюдай чистоту на улице, выбрасывай мусор в урны.   1. Лис ночью спит (Хорошо) 2. Зайчик ночью играет в компьютер (Плохо)   Правило: соблюдай режим дня.   1. Цыплята помогают маме курочке нести вещи. (Хорошо) 2. Козлята играют и не помогают маме нести воду. (Плохо)   Правило: Помогай взрослым.   1. У Вити в комнате чистота и порядок. (Хорошо) 2. У Ани в комнате бардак. (Плохо)   Плохо: соблюдай чистоту и порядок.  Ребята, так что же это такое – плохие и хорошие поступки? Хороший поступок приносит пользу, радость людям. Плохой огорчает, приносит неприятности. За плохой поступок нам приходится отвечать, нести ответственность.  Давайте повторим с вами правила, которые мы узнали. (Повторение правил)  Молодцы ребята!  2 задание  Сейчас мы с вами немножко отдохнем и встанем в круг. Сейчас мы с поиграем: Когда я буду говорить слово «Хорошо» - вы хлопаете в ладоши, а когда «Плохо» - топаете ножками. Только будьте внимательны.  Молодцы!  Сейчас мы будем хорошими и погладим себя по голове, погладим соседа по голове. А теперь плохими – покажите указательным пальчиком «Ай-ай-ай», покажите соседу.  Молодцы, садитесь.  4 задание  Сейчас, ребята, я буду называть вам добрых и злых героев. Если вы считаете героя добрым, то хлопайте, а если злым, то топайте.  Баба яга  Старуха Шапокляк  Золушка  Красная шапочка  Серый волк  Карабас Барабас  Чебурашка  Кот Леопольд  5 задание  Я буду называть поступки, а вы будете говорить хорошие они или плохие и почему.  Порвал блузку,  вежливо разговаривает,  защитил слабого,  обидел друга,  помог одеться малышу,  поссорился с мамой,  уступил место в транспорте пожилому человеку,  толкнул ногой щенка,  разрушил птичье гнездо,  помог убрать посуду.  6 задание  Сейчас, ребята, мы с вами посмотрим мультфильм по мотивам рассказа В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  Теперь мы назовем хорошие и плохие поступки (Приложение 4), о которых говорилось в мультике и положим их в конверты.  Хорошо:   * Умываться, чистить зубы * Защищать слабых * Гулять в хорошую погоду * Бережет книги * Быть храбрым * Мыть посуду   Плохо:   * Быть грязнулей * Обижать слабых * Гулять в плохую погоду * Рвать книги, ломать игрушки * Быть Трусом * Быть неряшливым. | Рис.1  Рис.2  Рис.3  Рис.4  На доске  Рис.5  Рис.6  На доске  Рис.7  Рис.8  На доске  Рис.9  Рис.10  На доске  Рис.11  Рис.12  На доске  Рис.13  Рис.14  На доске  Рис.15  Рис.16  На доске  Рис.17  Рис.18  На доске  Рис.19  Рис.20  На доске  Рис.21  Рис.22  На доске  Рис.23  Рис.24  На доске  Рис.25  Рис.26  На доске  Мультфильм «Что такое хорошо, что такое плохо»  Конверты на доске |
| Заключение | Ребята, наш классный час подходит к концу.  - О чём мы сегодня вели с вами беседу?  - Назовите хорошие поступки?  - Назовите плохие поступки?  - Каких больше поступков мы должны стараться делать?  Я очень надеюсь, что вы всегда будете совершать только хорошие поступки, ведь вы большие молодцы. Наш классный час окончен. |  |