Конспект урока ручного труда во 2 классе

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЗАКЛАДКИ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»

Цель: Закрепить навыки работы с бумагой и картоном.

**Задачи урока**.

***Коррекционно - Образовательные:***

- учить композиционной организации плоскости закладки, соблюдению правил и последовательности выполнения узора из растительных элементов на ней;

- формировать знания о применении закладок в повседневной жизни;

- закреплять навыки работы с шаблонами;

- закреплять общетрудовые умения, соблюдение санитарно-гигиенических правил.

***Коррекционно - Развивающие:***

- развивать творческое воображение, зрительную память, глазомер, пространственное ориентирование в процессе работы над закладкой;

***-*** корректировать и развивать зрительное восприятие через работу по образцу.

- развивать мышление через анализ и сравнение;

- развивать мелкую моторику кистей рук путём проведения пальчиковой гимнастики, зрительно-двигательную координацию через выполнение практической работы;

***Коррекционно - Воспитательные:***

- воспитывать эстетические чувства и положительную мотивацию к изучаемому предмету;

- воспитывать трудолюбие и аккуратность при выполнении практической работы;

- воспитывать эстетическое отношение к своей работе.

**Оборудование:** 1. Для учителя: технологическая карта, образцы закладок, личики для книги, книга, картон, цветная бумага, клей, ножницы.

2. Для учащихся: картон, заготовки из цветной бумаги с разметкой, ножницы, клей.

**Наглядность:** технологическая карта, готовая закладка, образцы закладок, книга.

**Словарь**: Закладка.

**\* Примечание** - В разделе «Дифф. и инд. работа»: 1 - сильная группа учащихся, которые не нуждаются в помощи учителя; 2 - средняя группа, которая нуждается в небольшой помощи; 3 - слабая группа, необходим частый контроль и помощь.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Содержание урока** | **Деятельность учащихся** | **Дифф. и инд. работа** |
| 1 | Организационный момент | - Здравствуйте ребята! Встаньте пожалуйста, давайте поприветствуем друг друга.  - Я приветствую вас на уроке Труда. Садитесь пожалуйста. Положите руки на парту и выпрямите спинки. | (встают)  - Здравствуйте! | 1,2,3 |
| **2** | Сообщение темы урока и ориентировка к задании | - Ребята, тема нашего сегодняшнего урока – изготовление закладки.  - Одна книга 1000 людей учит; Книга мала, а ума придала. – как точно описывают нужность и важность книги эти пословицы. Не зря их называют народной мудростью.  - Ребята, очень важно заботиться о книге, не пачкать, не мять, не вырывать страницы. Если вам нужно запомнить страничку, то используйте для этого закладку. (Поместить определение на доску)  Ребята, закладка – это специальное приспособление для пометки нужной страницы в книге. *(Приложение 1)*  Ребята, посмотрите, я для вас принесла книгу. Здесь книжка плачет, так как у нее загнуты и помяты странички.  Огорчилась эта книжка:  - Помогите, ребятишки,  Я красива, аккуратна, не хочу быть неопрятной,  С грязными страничками, с мятыми картинками.  Чтобы листочки мне сохранить,  Надо вам руки, ребята, помыть  И на страницы закладку вложить.  -Поможем книжке? О чём она вас попросила? Верно!  (вывесить на доску разные закладки)  - Ребята,закладки бывают разные, посмотрите на доску, сколько много красивых закладок.  *(Приложение 2)*  - А мы с вами сегодня сделаем вот такую закладку для нашей книги.  (поместить закладку на доску) | **Сделать закладку** | **1,2,3** |
| **3** | **Анализ образца** | Скажите пожалуйста:  - Из каких материалов сделана закладка?  - Из каких геометрических фигур состоит?  - Какого цвета квадраты?  - Какого цвета треугольники?  Молодцы ребята! | Картон, бумага  Квадраты и треугольники  Желтого  Розового | **1,2,3**  **1,2**  **1,2**  **1,2** |
| **4** | **Физкультминутка** | Устали сидеть? Давайте с вами поиграем. Встаньте пожалуйста! И повторяйте движения за мной.  Мы устали, засиделись,   Нам размяться захотелось.   Отложили мы тетрадки,   Приступили мы к зарядке           То на стену посмотрели,   То в окошко поглядели.   Вправо, влево, поворот,    А потом наоборот         Приседанья начинаем,    Ноги до конца сгибаем.   Вверх и вниз, вверх и вниз,   Приседать не торопись!      И в последний раз присели,  А теперь за парты сели. | Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки  Повороты вправо и влево  Приседаем  Сели за парты | **1,2,3** |
| **5** | Организация рабочего места | Ребята, мы с вами выяснили, что сегодняшнюю поделку мы будем с вами делать из картона и бумаги.  Скажите пожалуста, а с помощью чего мы с вами будем разрезать бумагу на части?  А что нам понадобится, чтобы прикрепить бумагу к картону?  Всё верно, значит мы сегодня с вами работаем с: бумагой, клеем, картоном и ножницами. Посмотрите,у вас всё готово к уроку? | **С помощью ножниц**  **Клей** | **1,2,3** |
| **6** | Изучение или повторение технических сведений | Прежде чем мы с вами начнем работу, давайте повторим, как нужно правильно пользоваться клеем и ножницами.  1.Не отвлекайся во время работы.  2.Храни ножницы с закрытыми лезвиями.  3.Передавай ножницы концами вперед.  4. Клеем пользуемся только по назначению;  5. Когда клеем не работаем, он должен быть закрыт;  Молодцы ребята, а чтобы наша закладка получилось красивой, нам нужно разогреть наши пальчики и дать глазкам отдохнуть. |  | **1,2,3** |
| **7** | **Зарядка для глаз и для пальчиков** | Но, Ребята, прежде чем приступить к работе, давайте мы с вами разогреем наши пальчики.  Наши нежные цветки распускают лепестки.  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  Наши алые цветки закрывают  лепестки,  Тихо засыпают, головой качают.  Наши ладошки стали горячими, а сейчас нужно дать глазкам отдохнуть. Давайте вместе с вами похлопаем глазками- быстро-быстро открывайте и закрывайтеглазки.Теперь закрываем глазки и отдыхаем. Снова хлопаем глазками и опять отдыхаем. Молодцы! | Сжимают-разжимают ладони  Пальчиками перебираем  Сжимают-разжимают ладони  Складываем ладони и растираем. | **1,2,3** |
| **8** | Планирование работы | Ребята, сейчас мы с вами приступим к работе, но, для начала, давайте расскажем, в какой последовательности мы будем делать нашу закладку?   1. Берем в ручки желтый прямоугольник и разрезаем его по линиям, должно получиться три квадрата. Приклеиваем квадраты так, чтобы они касались уголками краев нашей закладки. 2. Берем в ручки розовые квадраты (2шт) и по линиям разрезаем. Должно получиться четыре треугольника. Приклеиваем треугольники в промежутки между квадратами так, чтобы длинная сторона треугольника была ближе к краю закладки. 3. Берем самые маленькие розовые тругольнички и клеим их в уголки нашей закладочки.   Кто, ребята, повторит наш план работы? Молодцы ребята, теперь мы можем приступать к нашей работе! |  | **1, 2, 3**  **1,2** |
| **9** | Выполнение работы | *Ученикам выдается раздаточный материал. Ученики приступают к работе.*  Практическая работа выполняется следом за показом приемов работы учителя с опорой на наглядность каждого пункта технологической карты. Учителем осуществляется помощь учащимся при выполнении; контроль действий.  Кто сделал свою работу, подходите, вешайте работу на доску.  *После выполнения всей работы аппликации детей выставляются на доску.*  *Дети убирают рабочие столы.* |  | **1,2,3** |
| **10** | Отчет о проделанной работе | Наш урок подходит к концу.  Давайте повторим, все, что мы с вами делали сегодня на уроке:  – Какую мы с вами делали поделку?  – Из какого материала?  -Скажите, какие геометрические фигуры мы с вами наклеили на закладку?  - Какого цвета были квадраты?  - Какого цвета были треугольники?  Молодцы ребята! | **Закладку**  **Из картона и бумаги**  **Квадраты и треугольники**  **Желтые**  **Розового** |  |
| **11** | Оценка качества выполненных поделок; выставление оценок. | Вот, ребята, посмотрите, какие у вас получились закладочки.  – Сравните свою закладку с образцом.  – Как выполнена работа аккуратно, хорошо или не очень?  (Каждая работа рассматривается и оценивается по отдельности).  – Что не получилось?  – Чья аппликация понравились больше всех? Почему? |  |  |
| **12** | Подведение итогов | Ребята, мы с вами сделали закладки. Давайте же скорее подарим нашу закладку книжке, посмотрите, какой она стала весёлой!  - А кто скажет, чему книга радуется?  Да, ребята, не забывайте, что книги надо беречь, а эти закладочки вы оставите себе и вложите их в свои дневнички, чтобы они тоже всегда радовались вашим успехам и оценкам.  Ребята, Вы сегодня хорошо поработали.  Скажите, вам понравилось на уроке? (Да)  Спасибо, урок окончен. | тому, что дети будут открывать её аккуратно, по закладке, странички будут чистыми. | **1,2,3** |