Конспект урока ручного труда во 2 классе

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЗАКЛАДКИ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»

Цель: Закрепить навыки работы с бумагой и картоном.

**Задачи урока**.

***Коррекционно - Образовательные:***

 - учить композиционной организации плоскости закладки, соблюдению правил и последовательности выполнения узора из растительных элементов на ней;

- формировать знания о применении закладок в повседневной жизни;

- закреплять навыки работы с шаблонами;

- закреплять общетрудовые умения, соблюдение санитарно-гигиенических правил.

***Коррекционно - Развивающие:***

- развивать творческое воображение, зрительную память, глазомер, пространственное ориентирование в процессе работы над закладкой;

***-*** корректировать и развивать зрительное восприятие через работу по образцу.

- развивать мышление через анализ и сравнение;

- развивать мелкую моторику кистей рук путём проведения пальчиковой гимнастики, зрительно-двигательную координацию через выполнение практической работы;

***Коррекционно - Воспитательные:***

- воспитывать эстетические чувства и положительную мотивацию к изучаемому предмету;

- воспитывать трудолюбие и аккуратность при выполнении практической работы;

- воспитывать эстетическое отношение к своей работе.

**Оборудование:** 1. Для учителя: технологическая карта, образцы закладок, личики для книги, книга, картон, цветная бумага, клей, ножницы.

2. Для учащихся: картон, заготовки из цветной бумаги с разметкой, ножницы, клей.

**Наглядность:** технологическая карта, готовая закладка, образцы закладок, книга.

**Словарь**: Закладка.

**\* Примечание** - В разделе «Дифф. и инд. работа»: 1 - сильная группа учащихся, которые не нуждаются в помощи учителя; 2 - средняя группа, которая нуждается в небольшой помощи; 3 - слабая группа, необходим частый контроль и помощь.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Содержание урока** | **Деятельность учащихся** | **Дифф. и инд. работа** |
| 1 | Организационный момент | - Здравствуйте ребята! Встаньте пожалуйста, давайте поприветствуем друг друга. - Я приветствую вас на уроке Труда. Садитесь пожалуйста. Положите руки на парту и выпрямите спинки. | (встают)- Здравствуйте! | 1,2,3 |
| **2** | Сообщение темы урока и ориентировка к задании | - Ребята, тема нашего сегодняшнего урока – изготовление закладки.- Одна книга 1000 людей учит; Книга мала, а ума придала. – как точно описывают нужность и важность книги эти пословицы. Не зря их называют народной мудростью.- Ребята, очень важно заботиться о книге, не пачкать, не мять, не вырывать страницы. Если вам нужно запомнить страничку, то используйте для этого закладку. (Поместить определение на доску)Ребята, закладка – это специальное приспособление для пометки нужной страницы в книге.*(Приложение 1)*Ребята, посмотрите, я для вас принесла книгу. Здесь книжка плачет, так как у нее загнуты и помяты странички. Огорчилась эта книжка:  - Помогите, ребятишки, Я красива, аккуратна, не хочу быть неопрятной,С грязными страничками, с мятыми картинками.Чтобы листочки мне сохранить, Надо вам руки, ребята, помытьИ на страницы закладку вложить.-Поможем книжке? О чём она вас попросила? Верно!(вывесить на доску разные закладки)- Ребята,закладки бывают разные, посмотрите на доску, сколько много красивых закладок.*(Приложение 2)*- А мы с вами сегодня сделаем вот такую закладку для нашей книги.(поместить закладку на доску) | **Сделать закладку** | **1,2,3** |
| **3** | **Анализ образца** | Скажите пожалуйста:- Из каких материалов сделана закладка? - Из каких геометрических фигур состоит?- Какого цвета квадраты? - Какого цвета треугольники?Молодцы ребята! | Картон, бумагаКвадраты и треугольникиЖелтогоРозового | **1,2,3****1,2****1,2****1,2** |
| **4** | **Физкультминутка** | Устали сидеть? Давайте с вами поиграем. Встаньте пожалуйста! И повторяйте движения за мной.Мы устали, засиделись,  Нам размяться захотелось.  Отложили мы тетрадки,  Приступили мы к зарядке           То на стену посмотрели,  То в окошко поглядели.  Вправо, влево, поворот,   А потом наоборот        Приседанья начинаем,   Ноги до конца сгибаем.  Вверх и вниз, вверх и вниз,  Приседать не торопись!     И в последний раз присели, А теперь за парты сели.   | Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки Повороты вправо и влевоПриседаемСели за парты | **1,2,3** |
| **5** | Организация рабочего места | Ребята, мы с вами выяснили, что сегодняшнюю поделку мы будем с вами делать из картона и бумаги. Скажите пожалуста, а с помощью чего мы с вами будем разрезать бумагу на части?А что нам понадобится, чтобы прикрепить бумагу к картону?Всё верно, значит мы сегодня с вами работаем с: бумагой, клеем, картоном и ножницами. Посмотрите,у вас всё готово к уроку? | **С помощью ножниц****Клей** | **1,2,3** |
| **6** | Изучение или повторение технических сведений | Прежде чем мы с вами начнем работу, давайте повторим, как нужно правильно пользоваться клеем и ножницами.1.Не отвлекайся во время работы.2.Храни ножницы с закрытыми лезвиями.3.Передавай ножницы концами вперед.4. Клеем пользуемся только по назначению;5. Когда клеем не работаем, он должен быть закрыт;Молодцы ребята, а чтобы наша закладка получилось красивой, нам нужно разогреть наши пальчики и дать глазкам отдохнуть. |  | **1,2,3** |
| **7** | **Зарядка для глаз и для пальчиков** |  Но, Ребята, прежде чем приступить к работе, давайте мы с вами разогреем наши пальчики.Наши нежные цветки распускают лепестки.Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.Наши алые цветки закрывают лепестки,Тихо засыпают, головой качают.Наши ладошки стали горячими, а сейчас нужно дать глазкам отдохнуть. Давайте вместе с вами похлопаем глазками- быстро-быстро открывайте и закрывайтеглазки.Теперь закрываем глазки и отдыхаем. Снова хлопаем глазками и опять отдыхаем. Молодцы! | Сжимают-разжимают ладониПальчиками перебираемСжимают-разжимают ладониСкладываем ладони и растираем. | **1,2,3** |
| **8** | Планирование работы | Ребята, сейчас мы с вами приступим к работе, но, для начала, давайте расскажем, в какой последовательности мы будем делать нашу закладку?1. Берем в ручки желтый прямоугольник и разрезаем его по линиям, должно получиться три квадрата. Приклеиваем квадраты так, чтобы они касались уголками краев нашей закладки.
2. Берем в ручки розовые квадраты (2шт) и по линиям разрезаем. Должно получиться четыре треугольника. Приклеиваем треугольники в промежутки между квадратами так, чтобы длинная сторона треугольника была ближе к краю закладки.
3. Берем самые маленькие розовые тругольнички и клеим их в уголки нашей закладочки.

Кто, ребята, повторит наш план работы? Молодцы ребята, теперь мы можем приступать к нашей работе! |  | **1, 2, 3****1,2** |
| **9** | Выполнение работы | *Ученикам выдается раздаточный материал. Ученики приступают к работе.* Практическая работа выполняется следом за показом приемов работы учителя с опорой на наглядность каждого пункта технологической карты. Учителем осуществляется помощь учащимся при выполнении; контроль действий.Кто сделал свою работу, подходите, вешайте работу на доску. *После выполнения всей работы аппликации детей выставляются на доску.**Дети убирают рабочие столы.* |  | **1,2,3** |
| **10** | Отчет о проделанной работе | Наш урок подходит к концу. Давайте повторим, все, что мы с вами делали сегодня на уроке:– Какую мы с вами делали поделку?– Из какого материала?-Скажите, какие геометрические фигуры мы с вами наклеили на закладку? - Какого цвета были квадраты? - Какого цвета были треугольники?Молодцы ребята! | **Закладку****Из картона и бумаги****Квадраты и треугольники****Желтые****Розового** |  |
| **11** | Оценка качества выполненных поделок; выставление оценок. | Вот, ребята, посмотрите, какие у вас получились закладочки.– Сравните свою закладку с образцом.– Как выполнена работа аккуратно, хорошо или не очень? (Каждая работа рассматривается и оценивается по отдельности).– Что не получилось?– Чья аппликация понравились больше всех? Почему? |  |  |
| **12** | Подведение итогов | Ребята, мы с вами сделали закладки. Давайте же скорее подарим нашу закладку книжке, посмотрите, какой она стала весёлой!- А кто скажет, чему книга радуется?Да, ребята, не забывайте, что книги надо беречь, а эти закладочки вы оставите себе и вложите их в свои дневнички, чтобы они тоже всегда радовались вашим успехам и оценкам.Ребята, Вы сегодня хорошо поработали.Скажите, вам понравилось на уроке? (Да)Спасибо, урок окончен. | тому, что дети будут открывать её аккуратно, по закладке, странички будут чистыми. | **1,2,3** |